

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от «29» августа 20 23 г.
Протокол №1



Согласована
Директор МБОУ лицей № 2
Иванов Г.А.



Согласована
Директор МБОУ СОШ № 13
Болонкин А.В.



Утверждена
Директор МБОУ ДО ЦДТТ
Попова Н.И.
от «29» августа 20 23 г.
Приказ №22

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»
направленность: социально-гуманитарная
возраст учащихся: 8 - 12 лет
срок реализации: 3 года (432 часа)

Разработчик:
Леонова Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

г. Бугульма, 2019

Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского технического творчества Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчике (составителе)	
4.1.	ФИО, должность	Леонова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	3 года (432 часа)
5.2.	Возраст обучающихся	8-12 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы -форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая - с использованием сетевой формы реализации
5.4.	Цель программы	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, творческие работы.
7.	Формы мониторинга результативности	Выполнение индивидуальных творческих заданий, фронтальный опрос по пройденным темам программы, выставки, фестивали, конкурсы и т. д.
8.	Планируемые результаты освоения программы	<i>Формируемые умения и навыки учащихся: обучение навыкам планирования работы, самостоятельного выбора техник, инструментов и форм для достижения поставленной задачи, цели. Навыки оформления документов, выбора стиля, художественных решений. Самостоятельно контролировать ход выполнения работы, фиксировать последовательность и оценивать результат. Делать выводы на основе полученных результатов. Получаемые учащимися знания: дети будут знать правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и ее виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом; уметь самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике. Развитие лидерских качеств, правовой и медиа грамотности. Формирование у детей компетенций, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, волевым развитием.</i>

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы

1. 1.	Пояснительная записка	4.
1. 2.	Учебный план	7.
1. 3.	Содержание программы	9.
1. 4.	Планируемые результаты освоения программы	14.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.	Организационно-педагогические условия реализации программы	15.
2.2.	Формы аттестации/контроля	16.
2.3.	Оценочные материалы	17.
2.4.	Образовательно – воспитательная работа	18.
2.5.	Список литературы	20.

Приложение

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа имеет **социально-гуманитарную направленность** и предназначена для проведения занятий по ПДД и профилактике ДДТ среди обучающихся начальных классов.

Значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкетизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать свое внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа дополнительного образования «Юные инспектора движения» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629

Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

Актуальность

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Каждое занятие помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. Дети знакомятся с историей автомобилестроения, общим устройством автомобилей и автомоделей. С первых занятий идет изучение истории ПДД. Это помогает обучающимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД; освоить изготовление простейших моделей; развить навыки конструирования и проектирования.

Отличительные особенности программы:

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 8–12 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского технического творчества рассмотрел возможность сетевого взаимодействия на основе соглашений с образовательными организациями (МБОУ лицей № 2, МБОУ СОШ № 13) в организации и реализации образовательной программы путем информационно-методической поддержки: использования технических и материальных ресурсов, создание совместных творческих проектов, совместного проведения семинаров, мероприятий и занятий прикладного характера; в организации и реализации программ ранней профориентации школьников: лекции о профориентации, обучение передовым способам проектирования и организации процесса разработки и производства.

Главная цель работы объединения ЮИД – популяризация знаний ПДД, воспитание законопослушных граждан, предупреждение детского травматизма, учеба детей культуре поведения на дорогах и улицах, на практике применять полученные знания и умения.

Цель программы – формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Образовательные

- Знакомство с историей правил дорожного движения, автотранспорта и автомоделизма.
- Совершенствование навыков ориентировки на дорогах и общем устройстве автомобилей.

Развивающие

- Развитие дорожной грамотности.
- Развитие проектировочных и конструктивных умений детей.

Воспитательные

- Формирование мотивационно- поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
- Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.
- Содействовать в самоопределении, социальной адаптации; воспитание духовно-нравственных качеств личности. Выработать у детей социально ценные навыки поведения, общения, работы. Создать условия для освоения азов ряда профессий.

Адресат программы: Возраст обучающихся от 8 до 12 лет.

Объем программы: 432 часа

Формы занятий: беседы, экскурсии, моделирование дорожных ситуаций, просмотр видеофильмов, соревнования, конкурсы, игры, выступление агидбригад, активная поддержка родителей.

При необходимости программа может быть реализована в дистанционной форме согласно Положению «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО ЦДТТ». При реализации программы могут использоваться информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы. Также при необходимости программа может быть адаптирована для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Адаптированная образовательная программа, индивидуализирующая процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается на основании Положения «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТТ».

Формы самостоятельной работы: участие в обсуждениях и решениях проблемных ситуаций, анализ и дополнение устных ответов, работа по схемам, написание рефератов, создание проектов, опросники и тесты.

Программа предполагает не только проведение академических знаний, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность, в процессе усвоения материала дети вместе с педагогом идут от простого к сложному.

Срок освоения программы: 3 года.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. Объем учебного времени: 1 год – 144 часа, 2 учебный год – 144 часа.3 учебный год – 144 часа.

1.2. Учебный план
Учебный план 1 год обучения

№	Название тем занятий	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Общие вводные положения	2	2	-	Текущий
2	История ПДД.	18	8	10	Текущий
3	Мы идем в школу.	18	10	8	Текущий
4	Правила движения транспортных средств.	24	14	10	Текущий
5	Дорожная азбука.	12	8	4	Текущий
6	Сигналы светофора.	25	12	13	Текущий
7	Перекрестки и пересечения дорог.	21	10	11	Текущий
8	Дорожные знаки.	20	14	6	Текущий
9	Итоговое занятие.	4	2	2	Контрольное задание Фронтальный опрос по пройденным темам программы
Всего		144	80	64	

Учебный план 2 год обучения

№	Название тем занятий	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Общие вводные положения	4	2	2	Текущий
2	Правила безопасности поведения на улице и в транспорте.	18	6	12	Текущий
3	Безопасность движения: вчера, сегодня, завтра.	10	6	4	Текущий
4	История развития движения: по земле, по воде, по воздуху.	24	14	10	Текущий
5	Требования к движению велосипедиста.	12	4	8	Текущий
6	Дорога, дорога, дорога...	12	6	6	Текущий
7	На чем въезжаем в 21 век.	22	12	10	Текущий
8	Дорожные знаки.	12	6	6	Текущий
9	Дорожно – транспортные происшествия.	18	8	10	Текущий
10	Пропаганда правил дорожного движения.	12	6	6	Контрольное задание Фронтальный опрос по пройденным темам программы
Всего		144	70	74	

Учебный план 3 год обучения

№	Название тем занятий	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводные занятия.	4	4	-	Текущий
2	Правила безопасности поведения на улице и в транспорте.	18	6	12	Текущий
3	Роль общественности и обучающихся в обеспечении безопасности движения, участие в предупреждении нарушений правил дорожного движения.	10	6	4	Текущий
4	История развития автомототранспорта и проблемы безопасного движения.	24	10	14	Текущий
5	Требования к движению велосипедиста.	12	6	6	Текущий
6	Роллинг.	6	4	2	Текущий
7	Причины дорожно – транспортных происшествий.	18	12	6	Текущий
8	Дорожные знаки.	12	6	6	Текущий
9	Предупредительные сигналы для транспортных средств.	8	6	2	Текущий
10	Дорожные знаки.	12	6	6	Текущий
11	Дорожная разметка.	8	4	4	Текущий
12	Пропаганда правил дорожного движения.	12	8	4	Контрольное задание Фронтальный опрос по пройденным темам программы.
Всего		144	78	66	

1.3.Содержание программы

Содержание программы Первый год обучения

№	Название тем занятий	Всего	Теория	Практика
1	Общие вводные положения	2	2	-
2	История ПДД. Общие обязанности водителей. Обязанности и правила поведения пешеходов. Обязанности и правила поведения пассажиров. Понимание роли водителя и обеспечение безопасности дорожного движения..	18	8 2 2 2 2	10
3	Мы идем в школу. Город в котором я живу (общая характеристика движения в городе). Безопасные маршруты «Дом – школа – дом». Улица, ее части. Элементы улиц и дорог. Значение дорожной разметки.	18	10 2 2 2 2 2	8
4	Правила движения транспортных средств. История развития транспортных средств разных стран. Современный вид транспорта. Назначение различных видов транспорта. Значение сигналов подаваемых транспортными средствами. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Тормозной и остановочный путь. Значение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	24	14 2 2 2 2 2 2 2	10
5	Дорожная азбука. История возникновения тротуаров. Где можно играть? Когда человек становится пешеходом. Возможные последствия поведения в гололед, сырую погоду и темное время суток.	12	8 2 2 2 2	4
6	Сигналы светофора. Что такое светофор? Какие бывают светофоры и их значения в жизни человека. В чем различия светофоров для пешеходов и для водителей. Изучение сигналов регулировщика. Значение данной профессии.	25	12 2 2 2 2 2	13

	Изучение сигналов светофора с дополнительными секциями и соответствующих этим сигналам жестов регулировщика.		2	
7	Перекрестки и пересечения дорог. Что такое перекресток? Правила поведения на регулируемом и нерегулируемом перекрестке. Воспитание дисциплинированности, формирование потребности культурного поведения на улице. Одностороннее и двустороннее движение на улицах города. Скрытые опасности на дороге.	21	10 2 2 2 2	11
8	Дорожные знаки. Азбука дороги: Знаешь ли ты? Дорожные знаки для пешеходов Дорожные знаки для водителей Знаки дополнительной информации Значение знаков «Запрещающих» и «Предупреждающих», их отличия. Новые дорожные знаки. Все из мира интересного...	20	14 2 2 2 2 2 2	6
9	Итоговое занятие. Проверка знаний изученных в течении 1 года обучения	4	2	2
Всего		144	80	64

Содержание программы

Второй год обучения

№	Название тем занятий	Всего	Теория	Практика
1	Общие вводные положения. Все для пешехода и пассажира.	4	2	2
2	Правила безопасности поведения на улице и в транспорте. Значение ПДД в жизни человека. Роль ГАИ в жизни современного человека. Формирование умений критического анализа дорожных ситуаций.	18	6 2 2 2	12
3	Безопасность движения: вчера, сегодня, завтра. Безопасные маршруты передвижения в древности. Улица, ее части: вчера, сегодня, завтра. Город будущего, в котором я живу.	10	6 2 2 2	4

4	История развития движения: по земле, по воде, по воздуху. Что такое транспортный мир? История развития транспорта. Современный вид транспорта. Назначение различных видов транспорта. Правила пользования различными видами транспорта. Знакомство с порядком движения транспортных средств. Знакомство с использованием осветительными приборами автомобилей и мотоциклов, использование различного топлива для транспорта на воде, по воздуху и по земле.	24	14 2 2 2 2 2 2 2	10
5	Требования к движению велосипедиста. Общее понимание того, что велосипед – один из видов транспортного средства, представляющий повышенную опасность на дороге. Значение правил и требований к движению на велосипеде.	12	4 2 2	8
6	Дорога, дорога, дорога... Места для игр и прогулок. Опасные участки дороги, правила поведения на них. Правила поведения пешехода.	12	6 2 2 2	6
7	На чем въезжаем в 21 век. Борьба за скорость. Приключения наших дней. В мире интересного и необычного. Основные достижения науки и техники. Проведение конкурса на самую необыкновенную новость дня. Фантазия на тему....	22	12 2 2 2 2 2 2	10
8	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков и их значение. Дорожные знаки на моем пути. Формирование правильных взаимоотношений, развитие, умение видеть и сравнивать дорожные знаки, классифицировать их.	12	6 2 2 2	6
9	Дорожно – транспортные происшествия. Поведение детей при ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП. Зависимость ДТП от численности населения и интенсивности движения транспортных средств. Профилактика ДТП.	18	8 2 2 2 2	10
10	Пропаганда правил дорожного	12	6	6

	движения. Выступления агидбригад. Организация конкурсов «Знатоков ПДД». Обобщение курса «Школа пешехода» приглашает в «Автоград» в виде контрольного задания и тематических игр, выставок на спец. площадке.		2 2 2	
	Всего	144	70	74

Содержание программы

Третий год обучения

№	Название тем занятий	Всего	Теория	Практика
1	Вводные занятия. Законы улиц и дорог. Развитие целостного восприятия окружающей дорожной среды.	4	4 2 2	-
2	Правила безопасности поведения на улице и в транспорте. Значение ПДД в жизни человека. Роль ГАИ в жизни современного человека. Формирование умений критического анализа дорожных ситуаций.	18	6 2 2 2	12
3	Роль общественности и обучающихся в обеспечении безопасности движения, участие в предупреждении нарушений правил дорожного движения. Формирование представления о роли общественности в вопросах безопасности движения на дорогах. Труд водителя. Знакомство и закрепление понятий «водитель транспортного средства», «тормозной путь автомашины», «сигналы, подаваемые водителем».	10	6 2 2 2	4
4	История развития автомототранспорта и проблемы безопасного движения. История развития автомототранспорта. Проблемы безопасного движения. Изучение отечественных автомобилей на моделях копиях. Основы проектирования и конструирования авто и мото моделей. Организация и проведения мини – соревнований, созданных моделей	24	10 2 2 2 2 2	14
5	Требования к движению велосипедиста. Правила и место пользования велосипедами (технические требования).	12	6 2	6

	Формирование знаний и представлений о безопасном движении велосипедистов на дорогах. Дополнительные требования в движению велосипедистов(выбор безопасного пути)		2 2	
6	Роллинг. Представление опасности при езде на роликовых коньках во дворах и на проезжей части. Правила обращения с ними для безопасности окружающих.	6	4 2 2	2
7	Причины дорожно – транспортных происшествий. Значение в ДТП служб ДПС и ГАИ. Борьба против скорости. Поведение учащихся при ДТП. Причины ДТП. Правила поведения в случае ДТП. Оказание посильной помощи участникам ДТП и органам власти.	18	12 2 2 2 2 2 2	6
8	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков и их значение. Дорожные знаки на моем пути. Формирование правильных взаимоотношений, развитие, умение видеть и сравнивать дорожные знаки, классифицировать их.	12	6 2 2 2	6
9	Предупредительные сигналы для транспортных средств. Закрепить знания и представления учащихся о регулировании дорожного движения. Какие предупредительные сигналы подает водитель транспортных средств. Какие автомобили имеют специальную окраску, сигналы, маяками.	8	6 2 2 2	2
10	Дорожные знаки. История развития дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Значение дорожных знаков.	12	6 2 2 2	6
11	Дорожная разметка. Предназначение дорожной разметки. Разновидности дорожной разметки.	8	4 2 2	4
12	Пропаганда правил дорожного движения. Формирование умений и навыков применять полученные знания и представления о безопасном поведении на улицах и дорогах города в повседневной жизни. Выступления агидбригад.	12	8 2 2 2	4

	Организация конкурсов «Знатоков ПДД». Обобщение курса в виде контрольного задания и тематических игр, выставок на спец. площадке.		2	
	Всего	144	78	66

1.4.Планируемы результаты освоения программы

Личностные результаты

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области ПДД;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности

Метапредметные результаты

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера.

Предметные результаты

- развитие основных навыков и умений по ПДД;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях по ПДД;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие лидерских качеств, правовой и медиа грамотности. Формирование у детей компетенций, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, волевым развитием.

Формируемые умения и навыки учащихся:

- Обучение навыкам планирования работы, самостоятельного выбора техник, инструментов и форм для достижения поставленной задачи, цели.
- Навыки оформления документов, выбора стиля, художественных решений.
- Самостоятельно контролировать ход выполнения работы, фиксировать последовательность и оценивать результат.
- Делать выводы на основе полученных результатов.

Получаемые учащимися знания:

- знать правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом;
- уметь самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Организационно-педагогические условия

Методическое обеспечение

Программа дополнительного образования разработана с использованием существующих методов и приемов обучения, а также новейших разработок в области информационных технологий компьютерной графики и анимации. Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения информатики:

- повышения мотивации учения;
- коммуникативной направленности;
- индивидуального подхода к детям.

Курс рассчитан на изучение материала под контролем педагог ДО, соблюдением всех правил по ТБ.

Занятия объединения носят характер лекций и практических занятий. Основной упор сделан именно на практические занятия, в ходе которых приобретают устойчивые знания, умения и навыки по ПДД.

Ожидаемые результаты:

- Систематизация всех интересных находок позволит организовать последующие коллективные и персональные выставки работ.
- Знания, умения и навыки, полученные в объединении, могут быть востребованы в будущем и помогут самореализоваться в социуме.

Групповые занятия имеют следующую структуру:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- творческая разминка.

Основная часть:

- теоретический материал по теме занятия;
- разбор инструментов приложений по теме;
- просмотр видеоматериалов, графических работ, мультипликации;
- выполнение творческих заданий на компьютере.
- публикация, анализ работ учащихся

Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

Методы и приемы, используемые педагогом, отражают его организующую, обучающую, контролирующую функции и обеспечивают ребенку возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала.

К основным методам следует отнести ознакомление, тренировку и применение.

Сопутствующим, поскольку он присутствует в каждом из основных методов, является контроль, включающий коррекцию и оценку.

Через показ и объяснение осуществляется ознакомление ребенка с учебным материалом, понимание и осознание его, а также создается готовность к осуществлению тренировки, позволяющей формировать необходимые творческие навыки.

При использовании метода тренировки особое место отводится контролю, так как происходит формирование навыка, действие с учебным материалом должно быть доведено до автоматизма. Педагог осуществляет контроль во время наблюдения за работой детей либо по средствам тестов.

Каждый из методов реализуется в системе приемов, применяемых в процессе обучения. Важно, чтобы эти приемы ставили ребенка перед необходимостью решения мыслительных задач, к познавательной активности и помогали ребенку усваивать полученные знания и применять их на практике.

Для методического и материально-технического обеспечения образовательной программы имеется:

- отдельный кабинет;
- комплект столов и стульев;
- доска;
- стол для педагога;
- раздаточный материал (наглядный материал, дидактические игры и пособия);
- проектор, экран.

В системе обучения детей большая роль отводится контролю за усвоением знаний и практических умений обучающимися, определению результативности и выбору методов определения результатов.

2.2. Формы аттестации контроля

В программе предусмотрены три основные формы контроля:

- текущий
- промежуточный
- итоговый контроль (промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения программы: контрольное задание, фронтальный опрос по пройденным темам программы т.д.).

К концу первого года обучения дети будут:	
Знать (теория)	Уметь (практика)
<ul style="list-style-type: none">• Основные понятия и термины• Обязанности пешеходов и пассажиров• Ознакомиться с дорожными знаками• Типы светофоров и их сигналов• Назначение дорожной разметки• Правила движения на дороге	<ul style="list-style-type: none">• Ориентироваться в дорожных ситуациях.• Оценивать свое поведение на дороге.• Объяснять товарищу правила поведения на дороге• Участвовать в играх, беседах
К концу второго года обучения дети будут:	
Знать (теория)	Уметь (практика)
<ul style="list-style-type: none">• Историю возникновения ПДД и автотранспорта.• Виды транспорта• Причины и последствия ДТП• Правила оказания первой медицинской помощи• Знакомство с новой литературой и журналами по ПДД	<ul style="list-style-type: none">• Самостоятельно проектировать, конструировать• Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде• Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований• Проводить игры, беседы с использованием компьютера• Составлять проекты и их защищать
К концу третьего года обучения дети будут:	
Знать (теория)	Уметь (практика)
<ul style="list-style-type: none">• Основы проектирования и конструирования автомоделей• Технологическую оснастку автомобилей• Знать классификацию автомоделей и автомобилей• Правовое воспитание пешеходов• Правила обращения с велосипедом и роликовыми коньками	<ul style="list-style-type: none">• Самостоятельно планировать и организовывать свой труд.• Проектировать, конструировать изделия (по рисунку, эскизу, чертежу).• Выпускать стенгазеты, информационные листы, памятки и брошюры• Свободно владеть правилами выполнения тестовых заданий на компьютере• Оформлять компьютерные презентации

2.3. Оценочные материалы

Оценка и контроль результатов

1 год обучения		
Первое полугодие	Приобретение знаний по истории ПДД и автотранспорта. Виды транспорта. Причины ДТП. Вырабатывать умение ориентироваться в дорожных ситуациях.	Самостоятельная работа по специальным опросникам, тестам; индивидуальная работа по карточкам.
Второе полугодие	Получение знаний и приобретение навыков в изготовлении макетов дорог, переходов; в умении наносить разметку.	Контрольное задание. Фронтальный опрос по пройденным темам программы. Беседы, обсуждение, сравнение; анализ работ, принимающих участие в итоговой выставке.

2 год обучения		
Первое полугодие	Продолжение знакомства с историей возникновения автотранспорта. Получение знаний об устройстве автомобилей и автомоделей. Изготовление моделей грузовых и легковых автомобилей из бросового материала	Выполнение моделей автомобилей для выставочного и методического фонда. Демонстрация лучших работ на родительском собрании. Участие в выставке за первое полугодие.
Второе полугодие	Закрепление знаний, умений и навыков в изготовлении моделей автомобилей.	Контрольное задание. Фронтальный опрос по пройденным темам программы. Самостоятельная работа по эскизам, чертежам, схемам.

3 год обучения		
Первое полугодие	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных ранее. Освоение новых приемов проектирования и конструирования автомоделей	Самооценка и самоконтроль. Изготовление моделей по чертежам самих обучающихся.
Второе полугодие	Приобретение знаний, умений и навыков в технологической оснастке для изготовления автомобилей. Закрепление ЗУН	Контрольное задание. Фронтальный опрос по пройденным темам программы. Зачет теоретических знаний. Участие в итоговой выставке за учебный год.

2.4. Образовательно - воспитательная работа

Индивидуальная работа с обучающимися:

Индивидуальная работа с обучающимися способствует овладению глубокими и прочными знаниями, активизации умственных операций, развитию познавательных сил и способностей к деятельности.

Учитывая индивидуальные особенности детей: интересы и пожелания, тип нервной системы, проводится индивидуальная работа как с детьми более одаренными, так и с детьми, испытывающими трудности при изучении правил дорожного движения.

Индивидуализации работы с детьми способствуют разработанные видеоуроки по ПДД, дидактические и наглядные пособия, игровые технологии.

Индивидуальная работа с отдельными детьми имеет место и в тех случаях, когда ведется подготовка к ежегодным конкурсам и мероприятиям по ПДД, таким как «Безопасное колесо», «Знатоки ПДД», «Веселые старты ПДД» и др.

Работа по созданию и развитию детского коллектива объединения. Детское самоуправление.

С первых занятий в объединении проводится коллективное планирование работы объединения, совместно обсуждается выбор тем и объектов исследования.

Обсуждаются вопросы проведения мероприятий, конкурсного отбора участников и работ, критерии оценки работ, вводится самообслуживание по уборке рабочих мест и помещений, составляется график дежурства.

Профориентационная работа:

Профориентационная работа в объединении ведется по двум направлениям:

- знакомство школьников с различными профессиями в ходе занятий по различным разделам в виде бесед, конкурсов, викторин, экскурсий и т.д.
- знакомство обучающихся с работой различных объединений МБОУ ДО ЦДТТ (техническое моделирование, информационные технологии, фото-видео дизайн, и т.д.).

Социальное воспитание обучающихся:

- воспитывать чувство ответственности и значимости при проведении различных праздников: День пожилых людей, День матери, акция «Белая Лента», декада добра для детей Реабилитационного центра, для ветеранов войны и труда;

- воспитывать чувство гражданского долга при проведении мероприятий по оказанию гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей: «Помоги собрать ребенка в школу», «Подари праздник» и т.д.;

- воспитывать чувство патриотизма при проведении акций, мероприятий, посвященных Дню России, Дню Конституции, Родному краю, Дню Победы т.д.: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и т.д.

Обучающиеся объединения изготавливают сувениры для детей-инвалидов, детей из социальных приютов, ветеранов войны и труда, участвуют в проведении праздников («День города», «Сабантуй»), выставки и др.

Совместная работа с родителями обучающихся объединения:

- проведение дней открытых дверей МБОУ ДО ЦДТТ. Знакомство с объединением «Юные инспектора движения», условиями и режимом работы, правилами внутреннего распорядка;

- анкетирование по выявлению отношения родителей к теме ПДД;
- оформление стендов для родителей, где размещается информация в виде буклетов, памяток, плакатов;
- привлечение родителей к участию в создании совместных проектов, интеллектуальных игр, к созданию семейных команд при проведении соревнований по ПДД;
- организация выставок рисунков, поделок, изготовленных детьми и родителями;
- проведение индивидуальных бесед, консультаций и рекомендации родителям;

- проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения обучающихся.

Просветительская и досуговая работа:

Проведение работы по укреплению нравственного и духовного здоровья, по повышению уровня воспитанности обучающихся. С этой целью с обучающимися организуются беседы на занятиях и мероприятиях объединения «Юные инспектора движения» в течение всего учебного года по следующим темам: о культуре поведения, о доброте, о любви (к человеку, стране, родному краю, природе).

Организационно - массовая работа в объединении

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	День открытых дверей «Приди сам и приведи своего друга».	сентябрь
2.	Акция «Капсула времени»	октябрь
3	Классный час «На планете толерантность»	ноябрь
4	Классный час «Путешествие по стране «Права и обязанности человека»».	декабрь
5	Участие обучающихся в конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях в т.ч. антикоррупционных и антитеррористических.	В течение учебного года, согласно плана массовой работы Учреждения
6	Конкурсно-игровая программа «На заставе богатырской»	февраль
7	Выставка рисунков «Самая родная!»	март
8	Интеллектуальная викторина «Земля в иллюминаторе»	апрель
9	Праздничный флэшмоб «Этот День Победы...»	май

Работа в каникулярное время

Работа в осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводится согласно тематическому плану объединения и плану организационно- массовой работы МБОУ ДО ЦДТТ.

Профилактическая работа (антитеррор, ЧС)

Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и по обеспечению антитеррористической защищенности Учреждения (объектовые тренировки, беседы, инструктажи т.д.):

- Обучение обучающихся Учреждения умению действовать при террористической угрозе и чрезвычайной ситуации.
- Выработка у обучающихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Обучение учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.
- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей.

2.5.Список литературы

Используемая литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации – утв. Советом Министров – Правительством РФ 23.10.1993: по состоянию на 29.06.2018) – М.: Мир Автокниг, 2018, 64 с: иллюстр.
2. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. Сост.: Зеленин С. Ф. – М.: Мир Автокниги, 2018 – 69 с
3. Обучение младших школьников правилам безопасности поведения на дороге. Сост.: Ахмадиева Р. Ш., Бикчантаева С. А., Валиев М. Х., Воронина, Е. Е./ под общей редакцией Минниханова Р. Н., Мустафина Д. М. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009- 464 с.
4. Правила дорожного движения для детей. Сост.: Позина Е. – Москва: ООО «Стрекоза», 2014 - 47 с.
5. Дорожные знаки для детей от 6 до 12 лет. Под общей редакцией Меркурьева А., Ивахненко Л., Брагина В. - Москва: Эксмо, 2016 – 112 с: иллюстр.
6. Легковые автомобили. Ответственный редактор Кузнецов С. В.– М.: Росмэн, 2015 – 96 с – (Детская энциклопедия Росмэн)
7. Справочник классного руководителя: внеklassная работа в школе по изучению правил дорожного движения. Сост. Амелина В. Е., - Глобус, 2006, 264 с.

Рекомендуемая литература

1. Правила дорожного движения. Ведущий редактор Гринчак Н.– СПб.: Питер, 2014. – 16 с, иллюстр. – Серия «Вы и ваш ребенок.
2. Машины. Редактор Кульмина Т. Е. – г. Минск: ЧУП «Книжный дом», 2018 – 8с.
3. Автомобили. – г. Кострома: ООО «Издательство АСТ» -8с
4. Современная боевая техника – Вертолеты. Ответственный редактор Шестакова И. Б. – г. Москва: ООО «Омега-пресс»